Here are the questions with the corresponding knowledge points identified for each question:  
  
1. \*\*Question\*\*: ＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

このいすに　<u>上着</u>を　かけてください。

1　うえき 2　うえぎ 3　うわき 4　うわぎ  
 - \*\*Right option\*\*: 4  
 - \*\*Student choice\*\*: 2  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary, 「上着」 is read as "うわぎ".   
  
2. \*\*Question\*\*: ＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

紙に　名前と　<u>住所</u>を　書いて　ください。

1　じゅしょう 2　じゅうしょう 3　じゅうしょ 4　じゅしょ  
 - \*\*Right option\*\*: 3  
 - \*\*Student choice\*\*: 1  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary, 「住所」 is read as "じゅうしょ".  
  
3. \*\*Question\*\*: ＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

この人は　わたしの　<u>主人</u>です。

1　しゅうにん 2　しゅにん 3　しゅうじん 4　しゅじん  
 - \*\*Right option\*\*: 4  
 - \*\*Student choice\*\*: 3  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary, 「主人」 is read as "しゅじん".  
  
4. \*\*Question\*\*: ＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

しごとが　おわったら、　じぶんの　つくえの　上を　（ 　　　　　 ）。

1　なくす 2　ちゅういする 3　せわする 4　かたづける  
 - \*\*Right option\*\*: 4  
 - \*\*Student choice\*\*: 3  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary, 「片付ける」 means "to tidy up" or "to clean up".  
  
5. \*\*Question\*\*: ＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

<u>らいしゅう</u><u>、</u><u>せんせいに　あいに　いきます。

</u>  
 1　らいしゅう、　せんせいを　くらべます。

2　らいしゅう、　せんせいを　さがします。

3　らいしゅう、　せんせいを　しらべます。

4　らいしゅう、　せんせいを　たずねます。

- \*\*Right option\*\*: 4  
 - \*\*Student choice\*\*: 1  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary, 「訪ねる」 means "to visit" or "to go to see someone".  
  
6. \*\*Question\*\*: ＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

<u>こんな　ミスは　はじめてです。

</u>  
 1　こんな　けいけんは　はじめてです。

2　こんな　しっぱいは　はじめてです。

3　こんな　うれしい　ことは　はじめてです。

4　こんな　かなしい　ことは　はじめてです。

- \*\*Right option\*\*: 2  
 - \*\*Student choice\*\*: 1  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Vocabulary, 「失敗」 means "mistake" or "failure".  
  
7. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。

1　月よう日も　こまなかった 2　車で　行くことにした   
 3　やくそくの　時間に　間に合った 4　月よう日に　行くことにした  
 - \*\*Right option\*\*: 4  
 - \*\*Student choice\*\*: 2  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, ～ことにした indicates a decision made by the speaker.  
  
8. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A　「田中さんは　かのじょが　いますか。

」  
 B　「いいえ、田中さんは　前の　かのじょと　別れてから、人を好き　（ 　　　　　 ）。

」  
 1　ではありませんでした 2　にならなくなりました   
 3　でもよくなりました 4　にしなくなりました  
 - \*\*Right option\*\*: 2  
 - \*\*Student choice\*\*: 4  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, ～なくなる indicates a change from a previous state to a new state where something no longer happens.  
  
9. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

3時間だけ　仕事を　したら　10,000円　（ 　　　　　 ）　もらえた。

1　し 2　に 3　も 4　で  
 - \*\*Right option\*\*: 3  
 - \*\*Student choice\*\*: 4  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, ～も emphasizes a considerable amount or degree, such as "as much as".  
  
10. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

11時だ。

明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。

1　ねるな 2　ねろ 3　ねすぎ 4　ねそう  
 - \*\*Right option\*\*: 2  
 - \*\*Student choice\*\*: 4  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, 命令形 (imperative form) is used to give commands or instructions.  
  
11. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

雨が　少ない　（ 　　　　　 ）、　やさいが　大きくなりません。

1　より 2　すぎて 3　ため 4　けど  
 - \*\*Right option\*\*: 3  
 - \*\*Student choice\*\*: 4  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, ～ために〈原因〉 indicates the cause of a phenomenon.  
  
12. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

A 「しゅんくんの　電話番号 (でんわばんごう) を　知っている？

」  
 B 「わたしは　（ 　　　　　 ）　けど、はなさんなら　わかるかもしれない。

」  
 1　わからなかった 2　わかっていない   
 3　知らない 4　知っていない  
 - \*\*Right option\*\*: 3  
 - \*\*Student choice\*\*: 4  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, 知っています／知りません expresses the state of knowing or not knowing something.  
  
13. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

にもつは　多くて　このかばんに　（ 　　　　　 ）　そうもない。

1　入り 2　入る 3　入ら 4　入れない  
 - \*\*Right option\*\*: 1  
 - \*\*Student choice\*\*: 2  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, Vます＋そうもない indicates that something seems unlikely or impossible.  
  
14. \*\*Question\*\*: （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

1　行かなかった 2　行けそうだった   
 3　することになった 4　中止になった  
 - \*\*Right option\*\*: 3  
 - \*\*Student choice\*\*: 4  
 - \*\*Knowledge Point\*\*: Grammar, ことになる indicates that something has been decided or determined about future actions.  
  
These question analyses provide specific knowledge points related to vocabulary and grammar that the questions aim to test.